



Stockholm den 17 oktober 2024

## **Underlag för nuvarande och nya huvudmän kommunala samt enskilda som ansöker om en förlängning av alternativt ett nytt riksidsrottsgymnasium för perioden 2026/27–2028/29.**

### **Skolverkets föreskrifter om ansökan om riksidsrottsgymnasium**

1 § Förutsättningar för riksidsrottsgymnasium framgår av 5 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039).

2 § Enligt 5 kap. 25 § gymnasieförordningen (2010:2039) får Statens skolverk, efter förslag från Sveriges Riksidrottsförbund, besluta om var idrottsutbildning vid riksidsrottsgymnasium får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta.

3 § En kommuns ansökan om att anordna idrottsutbildning vid ett riksidsrottsgymnasium ska lämnas in till Sveriges riksidsrottsförbund senast den 31 januari året före beräknad start. Enskilda huvudmän ska enligt 2 kap. 1 och 4 §§ gymnasieförordningen (2010:2039) lämna ansökan om att anordna idrottsutbildning vid ett riksidsrottsgymnasium till Statens skolinspektion senast den 31 januari året före beräknad start.

4 § Sveriges Riksidrottsförbunds förslag om var idrottsutbildning vid riksidsrottsgymnasium ska få anordnas och om hur många platser dessa utbildningar ska få omfatta ska lämnas in till Skolverket senast den 31 augusti året före beräknad start.

*Riksidrottsförbundets (RF) anmärkning:*

*För nästkommande treårsperiod (2026/27–2028/29) gäller **ansökningstid senast 31 januari, 2025.***

**OBS! Viktigt att tillstyrkan från berört SF bifogas ansökan.**

---

**Följande frågor besvaras av berörd kommun eller enskild huvudman;**

1. Vilka är de grundläggande motiven för att bli en huvudman för RIG?
2. Redogör för den sökande idrottens tradition i kommunen (klubbar, anläggningar, tränare etc.)
3. Redogör kortfattat för huvudmannens geografiska läge, storlek, näringsliv, transporter, service och fritidsutbud.
4. På vilken beslutsnivå har ansökan om RIG-etablering tagits?
5. Redogör för programutbudet för blivande RIG-elever.
6. Vilka resurser finns på skolan för att tillgodose ett RIG och en så kallad helhetslösning; träning/tävling, skola samt psykosocial trygghet.
7. Ange RIG-lärartätheten i antal lärare/elever.
8. Redogör för schemalaggningen för att tillgodose RIG:ets behov.
9. Vilken samverkan finns mellan skolans personal och RIG-lärarna?
10. Hur ska skolan och specialidrottsförbundet samverka?
11. Redogör för hur boende, måltider, vuxenkontakt, fritidsaktiviteter och familjekontakter ska organiseras.
12. Hur ska transporterna mellan boendet, skolan och träningsanläggningar organiseras?
13. Hur ska den idrottsliga supporten (fysiologi, psykologi, medicin och nutrition) tillgodoses?
14. Vem ansvarar för elevernas psykosociala miljö?
15. Beskriv tillgänglighet och lämplighet på de anläggningar/träningsområden som kan disponeras av RIG.
16. Redogör för hur RIG-verksamheten ska finansieras.